

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт естественных наук
Кафедра лабораторной диагностики, анатомии и физиологии



Гаврик С. Ю.

« 16 » 02 2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Латинский язык в биологической и медицинской номенклатуре с
основами фармакологии и фитотерапии**

По направлению подготовки: 06.03.01 Биология

Профиль подготовки: Биомедицина и лабораторная диагностика

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Курс: 1 (1, 2-й семестр), 1 (1, 2-й семестр)

Луганск, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 06.03.01 Биология, профиль: Биомедицина и лабораторная диагностика очной и очно-заочной форм обучения.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 06.03.01 Биология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 7 августа 2020 г. № 920 и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» от 18 октября 2013 г. № 544н (с изменением); Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» от 22 мая 2017 г. № 432н; Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» от 16 сентября 2022 г. № 561н.

СОСТАВИТЕЛИ:

доцент кафедры лабораторной диагностики, анатомии и физиологии ФГБОУ ВО «ЛГПУ», кандидат медицинских наук **Никитенко Наталья Александровна**

Утверждена на заседании кафедры лабораторной диагностики, анатомии и физиологии

Протокол от « 22 » 01 20 26 г. № 9

Заведующий

кафедрой лабораторной диагностики, анатомии и физиологии

Э.М. Климочкина Е. М. Климочкина

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института естественных наук

Протокол от « 04 » 02 20 26 г. № 7

Председатель учебно-методической комиссии Института естественных наук

С.Н. Несторенко С. Н. Несторенко

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования В.В. Савенков В.В. Савенков

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов навыков применения латинской терминологии в биологии, лабораторной диагностике и медицине для дальнейшего использования в области дисциплин естественнонаучного цикла.

Задачи дисциплины

1. Научить студентов анализировать социально значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности;
2. Развить навыки понимания и редактирования латинских текстов профессионального содержания;
3. Использовать на практике основные латинские термины, применяемые в биологии и медицине.
4. Овладеть основами теории, концепциями и принципами клеточной биологии, биохимии, биофизики, молекулярной биологии, вирусологии, микробиологии с помощью латинской терминологии в избранной деятельности.
5. Расширить общепрофессиональную языковую подготовку выпускника для практической деятельности в области биомедицины и лабораторной диагностики.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Латинский язык в биологической и медицинской номенклатуре с основами фармакологии и фитотерапии» относится к вариативной части учебного плана программы бакалавриата и ориентирует на получение знаний терминологии, основных теорий, концепций и принципов, применяемых в практической деятельности биолога.

Необходимыми условиями для усвоения учебной дисциплины являются

знания: основ, принципов правописания, чтения и методологии применения русского и иностранного языков в учебе и повседневной жизни;

умения: анализировать и применять полученные знания на практике и при изучении других дисциплин, а также, для решения актуальных практических задач в области биомедицины;

навыки: практического применения языковых основ для грамотного использования биологических и медицинских терминов.

Содержание дисциплины является логическим продолжением ряда дисциплин школьного курса русского и иностранного языка, дисциплин

учебного плана бакалавриата: «Русский язык и культура речи», «Иностранный язык».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Зоология», «Ботаника», «Анатомия человека», «Основы фармакологии», «Основы патологии», «Общая биология», «Микробиология и вирусология».

Полученные знания подготавливают биолога к дальнейшей теоретической и практической деятельности.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональные		
ОПК-5. Способен применять в профессиональной деятельности современные представления об основах биотехнологических и биомедицинских производств, геномной инженерии, нанобиотехнологии, молекулярного моделирования	<p>ОПК-5.1. Знает принципы современной биотехнологии, приемы генетической инженерии, основы нанобиотехнологии, молекулярного моделирования;</p> <p>ОПК-5.2. Умеет оценивать и прогнозировать перспективность объектов своей профессиональной деятельности для биотехнологических производств;</p> <p>ОПК-5.3. Владеет приемами определения биологической безопасности продукции биотехнологических и биомедицинских производств.</p>	<p>Знает: основы латинской грамматики для понимания и профессионального использования биологических и медицинских терминов на латинском языке; страноведческую информацию относительно истории, географии и практического применения латинского языка.</p> <p>Умеет: сочетать основные лексические единицы и основные словообразовательные модели; грамматически правильно, стилистически корректно переводить с латинского языка на русский и с русского на латинский термины, выражения, названия и тексты биологического и медицинского характера.</p> <p>Владеет навыками: методологического планирования эксперимента и способами минимизации ошибок исследования.</p>
Профессиональные		
ПК-3. Способен к планированию, проведению	ПК-3.1. Знает методологию	Знает: основы биологической и

<p>профессиональных, лечебно-профилактических мероприятий, проведению и проектированию методических основ лабораторных биологических исследований, клинической лабораторной диагностики с использованием современной аппаратуры, в том числе с применением цифровых технологий</p>	<p>проектирования, выполнения полевых и лабораторных биологических, экологических исследований, типы современной аппаратуры, в т.ч с использованием цифровых технологий, рекомендации по проведению комплекса лечебно-профилактических мероприятий и клинических лабораторных исследований</p> <p>ПК-3.2. Умеет использовать математический аппарат и программное обеспечение для автоматизации эксперимента, хранения, анализа и представления биологической информации; применять методические основы проектирования, выполнения полевых и лабораторных биологических, экологических исследований; применять экспериментальные методы работы с различными биологическими объектами, используя современную аппаратуру в т.ч с использованием цифровых технологий</p> <p>ПК-3.3. Владеет методами проектирования анализа достоверности и оценки перспективности результатов проведенных экспериментов и наблюдений; опытом обобщения и анализа научной и научно-технической информации, в т.ч. с использованием</p>	<p>медицинской терминологии; Основы латинской грамматики для понимания и профессионального использования биологических и медицинских терминов на латинском языке; основы биологической и медицинской терминологии; правила чтения латинских терминов, словосочетаний, коротких предложений, фонетику и морфологию; правила чтения латинских терминов, биологических объектов, словосочетаний, коротких предложений, фонетику и морфологию.</p> <p>Умеет: применять на практике методы наблюдения, описания, идентификации, классификации, животных, растений и микроорганизмов на латинском языке; приобретать дальнейшие новые знания по дисциплине самостоятельно, пользоваться специальной справочной литературой; применять полученные знания для решения актуальных практических задач в области биомедицины; использовать различные приемы и лингвистические методы в практической деятельности.</p> <p>Владеет навыками: анализа, обобщения и оформления результатов научного исследования, публичным представлением</p>
--	---	---

	<p>цифровых технологий; методологией генерации новых идей и методических решений, методами проведения санитарно-эпидемиологических мероприятий.</p>	<p>результатов выполненных научных исследований; планирования исследований в профессиональной деятельности в научной сфере; базовыми композиционно-речевыми формами (описание, сообщение, рассуждение) и их смешанными разновидностями; различными видами техники чтения (ознакомительным, изучающим, поисковым и ориентирующим); основной латиноязычной терминологией специальности.</p>
<p>ПК-4. Способен применять на практике методы управления в сфере биологических и биомедицинских производств, мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов, в клинических диагностических отделениях, в лечебно-диагностических центрах</p>	<p>ПК-4.1. Знает основные принципы, на которых базируются современные биологические и биомедицинские производства; клинко-лабораторные исследования, основные методы мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов; принципы проведения мониторинговых работ и организации мероприятий по охране природной среды; методы управления в сфере биологических и биомедицинских производств, мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов</p> <p>ПК-4.2. Умеет использовать экологическое законодательство РФ; нормативные и методические материалы</p>	<p>Знает: основы латинского языка в объеме, необходимом для возможности получения информации профессионального содержания из медицинских и биологических литературных источников; языковые нормы, естественный темп говорения, связность, логичность, содержательность, четкость.</p> <p>Умеет: формулировать обоснованные выводы на основании полученного материала.</p> <p>Владеет навыками: выбора и обоснования оптимальных методов лабораторной и инструментальной диагностики, адекватных задачам исследования; Применения полученных языковых знаний на практике; профессионального оформления и</p>

	<p>по охране окружающей среды и рациональному использованию природных ресурсов; порядок учета данных и составления отчетности по охране окружающей среды; правила охраны окружающей среды, промышленной и специальной безопасности.</p> <p>ПК-4.3. Владеет: методами планирования работы, определяет границы территорий и объектов мониторинга поднадзорных территорий; организует мониторинг поднадзорных территорий с применением природоохранных биотехнологий.</p>	<p>представления результатов научно-исследовательских работ.</p>
Универсальные		
<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.1. Выстраивает коммуникативные процессы на основе литературных норм и требований к устной и письменной формам коммуникации на русском и иностранном (ых) языке (ах)</p> <p>УК-4.2. Применяет требования к осуществлению деловой коммуникации в устной форме на русском и иностранном (ых) языке (ах)</p> <p>УК-4.3. Применяет требования к осуществлению деловой коммуникации в письменной форме на русском и иностранном (ых) языке (ах)</p>	<p>Знает: страноведческую информацию относительно истории, географии и практического применения латинского языка; основы латинского языка в объеме, необходимом для возможности получения информации профессионального содержания из медицинских и биологических литературных источников; языковые нормы, естественный темп говорения, связность, логичность, содержательность, четкость; основные способы сочетаемости лексических единиц и основные словообразовательные</p>

		<p>модели;</p> <p>Умеет: выписывать медицинские рецепты; анализировать и понимать латинскую терминологию в научной литературе; вести беседу, аргументированную дискуссию, используя соответствующие лексические единицы и клише, и другие необходимые средства выражения фактической информации, оценки и отношения к предмету речи; пользоваться двуязычными и одноязычными словарями и другим справочным материалом; применять полученные биологические знания при проведении научных исследований в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет навыками: внедрения в науку и практику методов, направленных на охрану окружающей среды и здоровья населения; альтернативными методами, позволяющими обойтись без использования животных; понимания сущности и внутренней природы патологии по латинским терминам и названиям; проведения лингвистического анализа, приемами лингвистического анализа латинских терминов и текстов.</p>
--	--	--

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Очно-заочная форма

	1-й курс 1, 2-й семестр	1-й курс 1, 2-й семестр
Общая учебная нагрузка (всего)	5 з.е./180 часов	5 з.е./180 часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:	58	20
Лекции	24	12
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия (в том числе интерактив)	34	22
Лабораторные работы	-	-
Контроль	31	16
КСР	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>групповые дискуссии, ролевые игры, тренинг, компьютерные симуляции, интерактивные лекции, семинары, анализ деловых ситуаций и т.п.</i>)	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	91	130
Итоговая аттестация	экзамен	экзамен

4.2. Содержание разделов дисциплины

Модуль 1.

Тема 1. Введение

Краткая история латинского языка. История развития латинского языка и медицинской терминологии. Алфавит. Буквы и буквосочетания. Основные направления и задачи дисциплины, понятия медицинской терминологии и этапы ее развития. История античной медицины, латинского и древнегреческого языков и их роль в становлении и развитии медицинской терминологии.

Тема 2. Фонетика и орфография

Гласные. Согласные. Слогораздел. Количество слогов.

Тема 3. Правила ударения

Важнейшие фонетические законы (регрессивная ассимиляция согласных, редукция краткого гласного). Ознакомление с произношением и чтением гласных, согласных, дифтонгов, диграфов и других буквосочетаний.

Модуль 2.

Тема 4. Имя существительное, 1-е склонение

Грамматические категории латинских существительных, принципы изменения существительных по падежам. Словарные формы

существительных, типы склонения и рода существительных.
Существительные 1-го склонения.

Латинизированные греческие существительные на -е.

Правила образования и перевода грамматической конструкции с несогласованным определением.

Грамматические конструкции с несогласованным определением.

Анатомическая и фармацевтическая терминология существительных 1-го склонения.

Тема 5. Существительные 2-го склонения

Несогласованное определение. Греко-латинские дублеты.

Тема 6. Третье склонение существительных

Равносложные и неравносложные существительные. Выделение основы существительных 3-го склонения. Словарная форма существительных 3-го склонения. Род имени существительного 3-го склонения. Исключения из правил о роде существительных 3-го склонения. Падежные окончания. Особенности склонения некоторых групп существительных 3-го склонения. Согласование прилагательных первой группы с существительными 3-го склонения. Анатомическая и фармацевтическая терминология существительных 3-го склонения. Лексический минимум.

Тема 7. Четвертое склонение существительных

Существительные 4-го склонения. Словарная форма. Падежные окончания. Исключения из правила о роде 4-го склонения. Анатомическая и фармацевтическая терминология существительных 4-го склонения. Лексический минимум. Перевод рецептов с применением освоенной фармацевтической терминологии и оформление их по заданному образцу.

Тема 8. Пятое склонение существительных

Существительные 5-го склонения. Словарная форма. Падежные окончания. Анатомическая и фармацевтическая терминология существительных 5-го склонения. Профессиональные выражения. Лексический минимум.

Модуль 3.

Тема 9. Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов

Понятие «частотный отрезок». Правописание частотных отрезков и орфография медицинского термина. Частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных веществ и препаратов. Латинские названия лекарственных веществ и препаратов.

Тема 10. Имя прилагательное

Прилагательные 1 группы. Названия групп лекарственных средств по их фармакологическому действию. Грамматические категории.

Тема 11. Склонения прилагательных

Общие сведения о склонении. Типы склонения. Образование множественного числа. Степени сравнения прилагательных.

Тема 12. Прилагательные второй группы (3-го склонения)

Родовые окончания первой, второй, третьей подгруппы. Особенности склонения. Согласование и склонение прилагательных второй группы с существительными 1, 2 и 3-го склонений. Лексический минимум прилагательных 3-го склонения: анатомическая и фармацевтическая терминология.

Тема 13. Степени сравнения прилагательных

Три степени сравнения прилагательных: положительная, сравнительная и превосходная. Особенности в образовании и употреблении степеней сравнения. Перевод рецептов с применением освоенной фармацевтической терминологии и оформление их по заданному образцу.

Модуль 4.

Тема 14. Имя числительное

Числительные –приставки в анатомических и фармацевтических терминах. Приставки в анатомических, фармацевтических и клинических терминах, с числительными-наречиями. Употребление латинских греческих числительных в качестве первого компонента сложного слова в медицинской терминологии, в рецептуре.

Тема 15. Наречия в медицинской терминологии

Наречия, употребляемые в медицинской терминологии. Лексический минимум. Перевод рецептов с применением освоенных наречий и оформление их по заданному образцу.

Тема 16. Словообразование

Образование сложных прилагательных. Наречие. Образование наречий. Степени сравнения наречий. Глагол. Основные формы глагола. Спряжение глагола. Настоящее время изъявительного наклонения действительного и страдательного залога. Прошедшее время изъявительного наклонения действительного залога. Причастия. Местоимения. Местоименные прилагательные. Числительные. Склонение числительных. Предлоги и союзы. Латинские приставки и их значение. Греческие термины-элементы в биологической и медицинской номенклатуре.

Модуль/Тема 17. Предлоги и союзы в фармацевтической терминологии

Предлоги и союзы, употребляемые в фармацевтической терминологии. Лексический минимум. Перевод рецептов с применением освоенных предлогов и союзов и оформление их по заданному образцу.

Тема 18. Синтаксис

Главные члены простого предложения. Порядок слов в предложении. Синтаксис страдательной конструкции. Чтение и составление латинских диагнозов.

Модуль 5.

Тема 19. Основы латинской биологической и медицинской номенклатуры

Названия основных таксономических категорий (на примере микроорганизмов). Названия видов, родов. Транслитерация и грамматическое оформление медицинских терминов. Анатомические латинские термины. Микробиологические латинские термины. Фармацевтические латинские термины.

Клиническая терминология. Понятие термина и ТЭ. Основные модели построения терминов. Названия наук, разделов медицины.

Тема 20. Химическая номенклатура

Образование названий химических соединений (оксиды, кислоты, соли). Частотные отрезки, содержащие информацию о химическом составе лекарственного средства.

Тема 21. Рецепттура

Важнейшие рецептурные сокращения. Правила использования рецептурных сокращений. Перевод и оформление рецептов в развернутом и сокращенном виде. Международный гимн студентов «Gaudeamus».

Общие сведения о рецепте. Структура рецепта. Правила оформления латинской части рецепта. Родительный и винительный падежи в прописях. Латинские предлоги ad, per, cum, pro, in. Названия лекарственных форм.

Рецептурные сокращения.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов			
		Очная форма		Очно-заочная форма	
		1-й курс 1, 2-й семестр		1-й курс 1, 2-й семестр	
		1-й семестр	2-й семестр	1-й семестр	2-й семестр
1.	Краткий очерк истории латинского языка. Влияние латинского языка на европейские языки. Латинский язык и русская культура. Значение латинского языка в разные эпохи.	2		2	

2.	ФОНЕТИКА. Латинский алфавит. Правила чтения. Произношение гласных и согласных.	2		2	
3.	Дифтонги и диграфы. Долгота и краткость гласных слогов. Латинское ударение. Системы произношения.	2		2	
4.	Имя существительное: основные грамматические категории системы имени (род, число, падеж).	2		2	
5.	Особенности склонения существительных среднего рода. Правило рода. Склонение греческих слов.	2			
6.	Имя прилагательное. Склонение прилагательных	2			
7.	Степени сравнения. Синтетический аналитический, супплетивный способы их образования. Семантика и синтаксис прилагательных		2		
8.	Глагол. Общие сведения. Спряжения глаголов.	2		2	
9.	Категория времени. Соотношение видовых значений глагола с формами времени.		2		
10.	Местоимение. Классификация местоимений по значению.		2		
11.	Словообразование Способы словообразования (словосложение и аффиксация).		2		
12.	Префиксация в глагольном и именном словообразовании.				
13.	Суффиксация в именной системе. Суффиксация глаголов, наречий. Семантизация суффиксов.				
14.	Синтаксис простого предложения. Главные и второстепенные члены предложения и способы их выражения.				
15.	Структура рецепта.		2	2	
Итого за семестр		14	10	12	-
Итого		24		12	

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов			
		Очная форма		Очно-заочная форма	
		1-й курс		1-й курс	
		1,2-й семестр		1,2-й семестр	
		1-й семестр	2-й семестр	1-й семестр	2-й семестр
1.	Латинский язык и русская культура. Значение латинского языка в разные эпохи.	2		2	
2.	Правила чтения. Произношение гласных и согласных.	2		2	

3.	Дифтонги и диграфы. Латинское ударение. Системы произношения.	2		2	
4.	Имя существительное: основные грамматические категории системы имени (род, число, падеж).	2		2	
5.	Особенности склонения существительных среднего рода. Правило рода. Склонение греческих слов.	2		2	
6.	Имя прилагательное. Склонение прилагательных	2		2	
7.	Степени сравнения. Семантика и синтаксис прилагательных	2			
8.	Глагол. Спряжения глаголов.	2			2
9.	Категория времени. Соотношение видовых значений глагола с формами времени.	2			2
10.	Местоимение. Классификация местоимений по значению.		2		
11.	Способы словообразования (словосложение и аффиксация).		2		2
12.	Префиксация в глагольном и именном словообразовании.		2		
13.	Суффиксация в именной системе.		2		
14.	Суффиксация глаголов, наречий.		2		
15.	Семантизация суффиксов.		2		
16.	Главные и второстепенные члены предложения и способы их выражения.		2		2
17.	Структура рецепта.		2		2
Итого за семестр		18	16	12	10
Итого:		34		22	

4.5. Лабораторные работы

Не предусмотрены.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов			
			Очная форма		Очно-заочная форма	
			1-й курс семестр	1,2 -й семестр	1-й курс семестр	1,2 -й семестр
			1-й семестр	2-й семестр	1-й семестр	2-й семестр
1.	Краткий очерк истории латинского языка. Влияние латинского языка на европейские языки. Латинский язык и русская культура. Значение латинского языка в разные эпохи.	Написание реферата. Подготовка презентации	2		6	
2.	Латинский алфавит. Правила чтения. Произношение гласных	Выполнение заданий для самостоятел	2		6	

	и согласных.	ной работы по заданной теме.				
3.	Структура рецепта. Правила выписывания медицинских рецептов. Латинские названия фитопрепаратов.	Выполнение заданий для самостоятельной работы по заданной теме.	2		6	
4.	Имя существительное: основные грамматические категории системы имени (род, число, падеж).	Выполнение заданий для самостоятельной работы по заданной теме.	2	2	6	
5.	Особенности склонения существительных среднего рода. Правило рода. Склонение греческих слов.	Выполнение заданий для самостоятельной работы по заданной теме.	2	2	6	
6.	Имя прилагательное. Склонение прилагательных.	Выполнение заданий для самостоятельной работы по заданной теме.	3	2	6	
7.	Степени сравнения. Синтетический аналитический, супплетивный способы их образования. Семантика и синтаксис прилагательных.	Выполнение заданий для самостоятельной работы по заданной теме.		8	8	
8.	Глагол. Общие сведения. Спряжения глаголов.	Выполнение заданий для самостоятельной работы по заданной теме.		8		12
9.	Категория времени. Соотношение видовых значений глагола с формами времени.	Выполнение заданий для самостоятельной работы по заданной теме.		8		12
10.	Местоимение. Классификация местоимений по значению.	Выполнение заданий для самостоятельной работы по заданной теме.		8		10
11.	Словообразование. Способы словообразования (словосложение и аффиксация).	Выполнение заданий для самостоятельной работы по заданной теме.		8		12

12.	Префиксация в глагольном и именном словообразовании.	Выполнение заданий для самостоятельной работы по заданной теме.		8		10
13.	Суффиксация в именной системе.	Выполнение заданий для самостоятельной работы по заданной теме.		8		10
14.	Суффиксация глаголов, наречий. Семантизация суффиксов.	Выполнение заданий для самостоятельной работы по заданной теме.		8		10
15.	Синтаксис простого предложения. Главные и второстепенные члены предложения и способы их выражения.	Выполнение заданий для самостоятельной работы по заданной теме.		8		10
Итого за семестр			13	78	44	86
Итого			91		130	

4.7. Курсовые работы

Не предусмотрены.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением методических средств обучения и образовательных технологий.

Наряду с методикой традиционной лекционно-практической работой предусмотрено использование активных форм и методов учебной деятельности, в том числе: учебные дискуссии, беседы, мозговой штурм.

Методика проблемно-диалогического обучения применяется в процессе лекционной работы над учебным материалом в каждой из тем учебной дисциплины.

Методика обучения в сотрудничестве с применением командных, групповых видов работы используется в процессе организации практического обучения.

Методика исследовательской деятельности используется как основа для организации самостоятельной работы студентов в объеме учебных тем.

Применяются средства мультимедиа: презентации, видео, базы ЭОР.

6. Формы контроля освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущим практические работы по дисциплине в различных формах: тестирование в начале практической работы по теме, заполнение таблиц, оформление и защита протоколов практических работ, защита рефератов.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена (включает в себя ответ на теоретические вопросы, тесты и выписывание рецептов).

Система накопления баллов по видам работ отражается в таблице:

Баллы, которые получают студенты очной и очно-заочной форм обучения

Вид текущей учебной работы	Количество баллов
1 и 2-й семестр	
Решение задач	10
Выполнение практических работ	20
Выполнение самостоятельной работы	10
Написание рефератов, докладов	10
Итог (экзамен)	50
Итого за семестр:	100

Накопительная система оценивания по 100-бальной шкале

Четырех-бальная система оценивания экзамена	100-бальная шкала	Буквенная соответствующая 100-бальной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	

Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к	

		какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	
--	--	---	--

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература

1. Латинский язык. Учебник для вузов. 4-е изд. Н. Л. Кацман. М., 1996.
2. Долгушина, Л. В. Латинский язык и основы медицинской терминологии : учебное пособие / Л. В. Долгушина, Т. Г. Мясин. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет, 2023. — 188 с. — ISBN 978-5-4437-1521-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/134595.html>
3. Латинский язык : учебник / Л. Т. Леушина, Г. М. Шатров, Г. А. Чупина, П. М. Коптелов. — Томск : ТГУ, 2018. — 256 с. — ISBN 978-5-94621-756-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148762>
4. Мирошенкова, В. И. Учебник латинского языка / Мирошенкова В. И., Федоров Н.А.. — Москва : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2006. — 557 с. — ISBN 5-211-04950-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/13118.html>
5. Антонова, Н. Ю. Латинский язык для фармацевтов : учебно-методическое пособие / Н. Ю. Антонова. — Волгоград : ВолгГМУ, 2019. — 44 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/141188>
6. Цисык, А. З. Латинский язык и фармацевтическая терминология : учебное пособие / А. З. Цисык. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2021. — 339 с. — ISBN 978-985-7253-10-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/125410.html>
7. Панасенко, Ю.Ф. Латинский язык [Электронный ресурс] : учеб. / Ю. Ф. Панасенко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 352 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435021.html>
8. Бухарина, Т.Л. Латинский язык [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т. Л. Бухарина, В. Ф. Новодранова, Т. В. Михина. - М. : ГЭОТАР-

9. Сборник заданий по латинскому языку и анатомической терминологии для самостоятельной работы студентов - медиков [Текст] : учеб. пособие /сост.: С. В. Знаменская, И. Р. Пигалева. - Ставрополь : Изд-во СтГМУ, 2015. - 156.

10. Кухарук М.Ю. Латинский язык : практикум / Кухарук М.Ю.. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 144 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/66046.html>

11. Фармакология с общей рецептурой : учебное пособие / А. В. Воронков, А. В. Арльт, И. Н. Дьякова [и др.] ; под редакцией А. В. Воронкова. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. — 302 с. — ISBN 978-5-222-35196-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/137107.html>

12. Клиническая фармакология гемостатических и антитромботических препаратов : учебно-методическое пособие / В. Г. Стуров, Г. С. Солдатова, К. Н. Сорокина, Н. В. Скворцова. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет, 2024. — 128 с. — ISBN 978-5-4437-1706-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/148519.html>

13. Симонова, Н. В. Рецептура с основами латинской терминологии : учебное пособие / Н. В. Симонова. — Калуга : Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского, 2025. — 198 с. — ISBN 978-5-88725-781-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/148515.html>

14. Уша, Б. В. Фармакология : учебник / Б. В. Уша, В. Н. Жуленко, О. И. Волкова. — 3-е изд. — Санкт-Петербург : Квадро, 2024. — 376 с. — ISBN 978-5-906371-81-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/144480.html>

15. Новодранова, В. Ф. Именное словообразование в латинском языке и его отражение в терминологии. *Laterculi vocum latinarum et terminorum* / В. Ф. Новодранова. — Москва : Языки славянских культур, 2008. — 328 с. — ISBN 978-5-9551-0282-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru>

16. Ловчикова Н.П. Методические указания и контрольные работы по латинскому языку и фармацевтической терминологии : для студентов I курса заочного отделения фармацевтического факультета / Ловчикова Н.П., Михеева О.Т., Сайханова Г.Н.. — Кемерово : Кемеровская государственная медицинская академия, 2011. — 67 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/6061.html>

б) дополнительная литература

1. Носачёва, М. И. Латинский язык и основы медицинской терминологии = The Latin Language and Fundamentals of Medical Terminology : учебное пособие для иностранных студентов 1-го курса билингвального отделения (English Media) медицинских вузов / М. И. Носачёва ; под редакцией Н. И. Данилиной. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 124 с. — ISBN 978-5-4497-0979-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106014.html>

2. Долгушина, Л. В. Латинский язык и основы медицинской терминологии : учебное пособие / Л. В. Долгушина, Т. Г. Мякин. — Новосибирск : НГУ, 2023. — 188 с. — ISBN 978-5-4437-1521-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/388376>

3. Белоусов, Ю. Б. Введение в клиническую фармакологию.- Москва: ИА, 2002.-126 с.

4. Клиническая фармакология: учебник для студентов медицинских вузов [Кукес В. Г. и др.]; под ред. акад. РАМН, проф. В. Г. Кукеса. - Изд. 4-е, перераб. и доп. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. -1052 с.

5. Чернявский, М. Н. Латинский язык и основы медицинской терминологии [Электронный ресурс] : учеб. для мед. вузов / М. Н. Чернявский. - 4-е изд., стер. - М. : "Шико", 2017. - 448 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435021.html>

6. Симонова, Н. В. Лекарственные растения Приамурья : учебное пособие / Н. В. Симонова. — Калуга : Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского, 2025. — 435 с. — ISBN 978-5-88725-771-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/148514.html>

7. Ракшина, Н. С. Фармакология : учебно-методическое пособие для СПО / Н. С. Ракшина. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2024. — 129 с. — ISBN 978-5-4488-2256-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/143692.html>

8. Сайханова Г.Н. Учебное пособие по латинскому языку и основам фармацевтической терминологии : для студентов заочного отделения фармацевтического факультета / Сайханова Г.Н.. — Кемерово : Кемеровская государственная медицинская академия, 2010. — 86 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/6080.html>

9. Григорьев А.В. Латинский язык. Часть I. Теория и практика : учебное пособие / Григорьев А.В., Романовская Г.А.. — Москва : Прометей, 2011. — 252 с. — ISBN 978-5-4263-0057-6. — Текст : электронный //

Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/8275.html>

10. Безус, С. Н. Латинский язык : учебное пособие для вузов / С. Н. Безус, Л. Г. Денисенко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 163 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17828-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533810>

11. Емельянова, Л. М. Основы латинского языка с медицинской терминологией: упражнения и лексические минимумы / Л. М. Емельянова, А. В. Туровский. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 140 с. — ISBN 978-5-507-46317-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/305972>

в) электронные ресурсы

1. «КиберЛенинка» – научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>, свободный.

2. THE LATIN LIBRARY: <http://www.thelatinlibrary.com>, свободный.

3. «Университетская библиотека онлайн» (<https://biblioclub.ru>).

в) Интернет-ресурсы

1. Путеводитель по медицинским ресурсам Интернета http://www.nlr.ru/res/inv/ic_med/index.php

2. Русский Медицинский Сервер <http://www.rusmedserv.com/>

3. Web - медицина <http://webmed.irkutsk.ru/>

4. Медицина в Интернет <http://www.rmj.ru/internet.htm>

5. Информационно-аналитический портал РЕМЕДИУМ <http://www.remedium.ru/>

6. Регистр лекарственных средств России <http://www.rlsnet.ru/>

7. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru/>

8. Русский медицинский журнал <http://www.rmj.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Аудиторное оснащение: лекционная аудитория, рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса.

Лекционные занятия: мультимедийная аудитория: компьютер мультимедиа с прикладным программным оснащением: проектор, колонки, программа для просмотра видео файлов, система видеомонтажа, телевизор, электронные презентации по темам дисциплины.

Практические занятия: компьютерный класс, презентационная техника (телевизор), банк профессионально педагогических задач.

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-коммуникационной сети «Интернет».

9. Лист дополнений и изменений

№ п/п	Дата внесения изменения/ дополнения	Основание	Содержание изменения/ дополнения	Лица, подтверждающие изменение / дополнение	
				Заведующий кафедрой (Климочкина Е.М.)	Директор ИЕН (Гаврик С.Ю.)